

Santé
Cultures
Communication
Droits

2013

Formations - Journées d'étude



association régie par la loi de 1901 à vocation nationale,



mène
des actions de prévention et d'éducation à la santé

élabore
et conduit à la demande de stages de formation
dans votre organisme

intervient
dans les séminaires et les colloques

organise
des rencontres/débats et des journées d'études

contribue
à la promotion de la santé en facilitant la communication
interculturelle entre les migrants, les professionnels
et les institutions

met à la disposition du public
son centre de documentation

publie,
la revue Migrations Santé



11, rue Sarrette • 75014 Paris
téléphone : 01 42 33 24 74
fax : 01 42 33 29 73
www. migrations-sante.eu

Sommaire

1. La formation à Migrations santé

Présentation par Mohamed El Moubaraki,
directeur de Migrations Santé France

SE FORMER À LA PROMOTION ET À L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Vous êtes médecins, infirmières, assistantes sociales, éducateurs, vous travaillez dans le monde médical, social, éducatif et juridique et vous souhaitez vous former et vous informer sur des thèmes en rapport avec la santé des migrants, tels que

- La santé,
- L'éducation,
- La culture,
- Le droit,
- Les déviances et la santé mentale,
- L'intégration,
- La discrimination,
- La migration,
- Le vieillissement,
- La parentalité,
- La religion.

Fort d'une expérience de plus de 40 ans, Migrations santé fondée en 1970 par une équipe pluridisciplinaire de médecins, psychologues, psychothérapeutes, anthropologues, sociologues, psychiatres, ethnopsychiatres, formateurs, avocats, s'est donnée pour mission, la promotion de la santé des migrants, des réfugiés et de leurs familles.

C'est en tant qu'interface entre le système de santé et les structures d'intégration que Migrations Santé intervient par l'information, la sensibilisation et la formation des professionnels. Pour ce faire, elle propose un programme de formation réactualisé chaque année.

Vous pouvez dans le cadre de la formation continue effectuer ces stages afin d'acquérir ou d'optimiser des compétences interculturelles et communicationnelles pour votre activité professionnelle.

La démarche pédagogique s'appuie sur :

- les apports théoriques qui s'articulent avec la réflexion sur les pratiques professionnelles,
- l'emploi de supports pédagogiques,
- la confrontation des acquis, des expériences, des intervenants et des stagiaires,
- la multidisciplinarité des intervenants,
- l'échange d'expériences autour de thèmes spécifiques afin de prendre le recul nécessaire face aux difficultés quotidiennes de la pratique professionnelle,
- l'acquisition d'un savoir-faire et des repères culturels indispensables à la qualité de communication avec les migrants.

Les 2 axes de nos formations :

afin de s'adapter au mieux aux attentes et aux contraintes des professionnels, Migrations Santé propose deux types de formation :

- Le programme annuel de formations et de journées d'étude de ce catalogue.

Réactualisé chaque année, il propose aux professionnels d'horizons divers, des sessions de formation sur les thématiques de la santé, du social et du juridique.

Ces sessions se déroulent dans les locaux de Migrations Santé ou dans des locaux appropriés.

- La formation sur site

Ce sont des stages mis en place à la demande d'un organisme ou d'un groupe de partenaires. Migrations Santé propose à cet effet, des formations adaptées à ces structures.

Ces sessions se déroulent au sein des Etablissements demandeurs.

Elles sont réalisables et adaptables, sur le plan du contenu et de la durée, aux réalités du terrain des professionnels qui en trouvent l'utilité.

Le principe de ces sessions est d'accompagner les professionnels sur leurs problèmes concrets et de les mettre en interaction localement.

La formation sur site répond à plusieurs objectifs :

- la volonté, pour un établissement, de former une équipe de professionnels de manière homogène.
- la nécessité de travailler sur un sujet adapté à une situation précise rencontrée par ses acteurs.

2. Les autres pôles de Migrations Santé

• Le centre de Documentation - Information - Diffusion

Ce département est un centre de référence sur le triptyque • Migrations • Santé • Culture. Son activité principale est axée sur la constitution et la gestion d'un fonds documentaire (ouvrages, travaux universitaires, rapports, revues et dossiers thématiques sur la santé des migrants, l'anthropologie médicale et culturelle etc...). Ce fonds est consultable sur place par tout public, sur rendez-vous.

Il assure par ailleurs, le secrétariat de rédaction de la revue « Migrations Santé », l'organisation de rencontres / débats mensuelles, de journées d'étude, la diffusion des publications, la gestion du site web de l'association.

• Les Actions de Terrain

Ce département est composé d'une équipe pluridisciplinaire des secteurs sanitaire et social. Elle intervient directement sur des sites jugés prioritaires en matière de risques socio-sanitaires.

Son approche consiste d'une part à rendre la population migrante actrice des démarches de prévention et d'éducation à la santé et d'autre part, à mobiliser les réseaux d'acteurs locaux des secteurs sanitaire et social.

Les professionnels de ce département assurent un soutien individuel d'orientation sanitaire et sociale et d'aide à l'observance des traitements pour les personnes atteintes de pathologies lourdes. Ils réalisent aussi des diagnostics socio-sanitaires et des recherches-actions sur des problématiques particulières.

• Le Pôle Développement

Migrations Santé a mis en place un nouveau pôle d'actions en direction des structures sanitaires et sociales opérant sur le terrain dans les pays du sud.

Sa démarche s'appuie sur le transfert des compétences et des savoir-faire dans le domaine de la promotion et de l'éducation à la santé.

Paris, le 15 mai 2012

Les formateurs et intervenants

Aouatif Abida, docteur en droit, avocate
Latifa Aït-Lyazidi, sociologue, anthropologue, travailleur social
Gligor Atanasovski, formateur à l'interculturel
Chantal Bardot, diététicienne
Justin Bashwira Ngabo, intervenant juridique et médico-social
Françoise Bitatsi Trachet, responsable en structure médico-sociale, formatrice
Jean Claude Borderon, médecin spécialiste des maladies infectieuses
Hayat Bousta, consultante en formation interculturelle
Rosanne Braud, sociologue
Thiédel Camara, consultant en anthropologie socio-médicale
Amel Chaouati, psychologue clinicienne, psychothérapeute
Hédi Chenchabi, directeur du centre de formation FIDE
Bernard Cremniter, psychiatre, psychanalyste
Mohamed El Moubaraki, directeur de Migrations Santé
Awad Fouatih, professeur en anthropologie, ethnopsychiatre
Jean Galap, psycho-anthropologue, psychothérapeute
Ikram Geistlich, consultante, coordinatrice psycho-sociale clinique
Chamia Ghanjaoui, docteur en anthropologie
Jalil Nehas, directeur en psychologie clinique interculturelle
Aminata Niakaté, diplômée de Santé publique
Nur Gursel, docteur en sciences économiques, permanente Sociale
Adèle Irénée Grembombo, agronome, nutritionniste
Ting Chih Hsieh, chercheur en ethnologie, sinologue
Agnès Lainé, historienne, anthropologue
Ahmed Mohamed, psychologue clinicien
Chantal Malenfant, nutritionniste, anthropologue médicale
Patrick Mony, responsable associatif
Françoise Rovillé Sausse, anthropobiologiste
Hamid Salmi, chercheur en ethnopsychiatrie
Jorge Sedas, conseiller technique en droit des étrangers
Djibril Soumaré, juriste
Abel Souhair, docteur en droit, avocat à la Cour
Daniel Talleyrand, professeur de santé publique
Mahamet Timéra, sociologue
Brigitte Tison, psychologue clinicienne, docteur en psychologie sociale, enseignant chercheur Paris V
Mohamed Zitouni, psychiatre, psychanalyste

Titres et thèmes
Interculturalité, maternité et petite enfance Migrations et parentalité
Habitudes alimentaires : prévention des maladies chroniques par l'éducation nutritionnelle dans le milieu migrant Santé, éducation et cultures
Organisation familiale des pays d'origine Migrations et parentalité
Les conséquences de l'exil : santé mentale, santé sociale et protection juridique Santé, éducation et cultures
Accompagnement des personnes migrantes âgées Santé, éducation et cultures
Sexualité, repères identitaires, prévention de la déviance chez les jeunes Santé, éducation et cultures
Journée d'étude : Equilibre alimentaire et traditions culturelles Santé, éducation et cultures
Accueil et accompagnement des primo-arrivants Santé, éducation et cultures
Comportements à risques, déviances et addictions Santé, éducation et cultures
Rites, croyances, religions, cultures : mieux les connaître et les appréhender dans le soin, l'accueil et l'accompagnement Santé, éducation et cultures
Autorité éducative : éducation sévère et/ou maltraitance Migrations et parentalité
Les Gens du voyage : promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse Santé, éducation et cultures
Femmes, violences, cultures Santé, éducation et cultures
Droit et protection sociale des étrangers Droit, intégration et discrimination
Journée d'étude : Migrants âgés – Accès aux droits Santé, éducation et cultures
Invalidité et handicap en migration Santé, éducation et cultures

Dates	Durée	Prix	Page
14-15-16-17-18 janvier 2013	5 jours	650 €	10
28-29-30-31 janvier et 1er février 2013	5 jours	650 €	11
11-12-13-14-15 février 2013	5 jours	650 €	12
25-26-27 février 2013	3 jours	390 €	13
25-26-27 mars 2013	3 jours	390 €	14
8-9-10-11 avril 2013	4 jours	520 €	15
Jeudi 25 avril 2013	1 jour	Gratuit	16
13-14 mai 2013	2 jours	260 €	17
27-28-29 mai 2013	3 jours	390 €	18
3-4-5-6-7 juin 2013	5 jours	650 €	19
17-18-19-20-21 juin 2013	5 jours	650 €	20
23-24-25 septembre 2013	3 jours	390 €	21
7-8-9-10 octobre 2013	4 jours	520 €	22
18-19-20-21-22 novembre 2013	5 jours	650 €	23
Mardi 3 décembre 2013	1 jour	Gratuit	24
16-17-18 décembre 2013	3 jours	390 €	25

Interculturalité, maternité et petite enfance

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 14-15-16-17-18 janvier 2013 650 €

L'arrivée d'un enfant apporte dans chaque famille des transformations significatives. La naissance en terre d'immigration exige une adaptation de la mère dans son nouveau rôle cherchant à restituer les rites exigés par sa société d'origine.

Objectifs

- Connaître les rites et pratiques autour de la naissance dans les sociétés asiatiques, africaines et maghrébines.
- Comprendre la signification de ces traditions dans le devenir de l'enfant, dans la famille et la société.
- Réfléchir à partir de cas concrets à la manière d'adapter les pratiques professionnelles exigées aux rites.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Le vécu de la grossesse par la future mère, la famille et l'entourage en général.
- La préparation à l'accouchement : les superstitions, les croyances, les soins traditionnels, la médecine moderne.
- Les positions de la famille autour de la naissance : rites, pratiques et symboles mis en place pour accueillir l'enfant.
- Les représentations de la maternité et de la naissance entre ici et là-bas.
- Les incidences du parcours migratoire sur le maintien ou non de ces traditions.
- Le passage de la situation de couple conjugal au couple parental, soutien familial ou isolement.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Anthropologue, ethnologue, médecin, psychologue.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°142/143 2011 « la migration influence t-elle le rapport des parturientes à la maternité publique française ? »*
- *Revue Migrations Santé n°124/125 - 3e/4e trimestre 2005.*

  « A propos de la famille, de la santé, de la naissance chez les migrants chinois… »
- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2004.*

  « Des parturientes d'origine africaine et leur maternité en France : les réunions de 'l'Arbre à palabres' ».
- *Revue Migrations Santé n°110/111 - 1er/2e trimestre 2002.*

  « Mode d'allaitement du nourrisson au Maghreb et dans trois pays d'immigration ».

  « Infanticide et déni de grossesse, au travers du prisme de l'interculturel ».

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr** - notre site : **www.migrations-sante.eu**

Habitudes alimentaires : prévention des maladies chroniques par l'éducation nutritionnelle dans le milieu migrant

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 28-29-30-31 janvier 2013 et 1er février 2013 650 €

La nourriture est un langage et les plats sont socialement chargés de sens. Le partage des repas est un temps où peuvent s'exprimer de façon ritualisée les rapports familiaux. Les choix alimentaires répondent à la triple exigence : biologique, psycho-affective et socio-culturelle.

Objectifs

- Aborder l'éducation nutritionnelle et l'équilibre alimentaire à travers les traditions d'ici et de là-bas.
- Prendre en compte le côté symbolique et les multiples dimensions : santé, plaisir, culture, économie et échanges.
- Sensibiliser, informer, donner des repères et des éléments pour une alimentation et un mode de vie favorable à la santé et à la réduction de risques de maladies chroniques.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Les bases nutritionnelles de l'alimentation.
- Les modèles alimentaires, les manières de table, les produits consommés et les préparations dans différentes cultures.
- Les pratiques alimentaires traditionnelles : les tabous nutritionnels, les notions d'interdit, les aliments fétiches.
- L'alimentation et la maternité, l'alimentation des jeunes enfants.
- La transformation des habitudes alimentaires en situation de migration.
- L'actualisation des connaissances sur les besoins nutritionnels et l'équilibre alimentaire.
- L'analyse des circuits de distribution des produits alimentaires exotiques et leur impact sur la consommation.
- Les facteurs psychologiques (anorexie et boulimie) et de prévention des maladies chroniques (obésité, diabète) et des allergies alimentaires.

Méthodes

Apports théoriques, études de cas, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Anthropologue, diététicien, psychologue, sociologue, médecin.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°142/143 2011 « Perception des messages Alimentation-Santé : enquête en centres de PMI »*
- *Revue Migrations Santé - Tome I - n° 129 4e trimestre 2006 « Alimentation et Santé »*
- *Revue Migrations Santé - Tome II - n° 130 1er trimestre 2007 « Alimentation et Santé »*
- *Revue Migrations Santé - n° 117 - 4e trimestre 2003 « le diabète non insulinodépendant chez le patient maghrébin »*
- *Revue Migrations Santé - n° 96/97 - 4e trimestre 1998 « Nourritures et croyances populaires au Maroc »*

Organisation familiale des pays d'origine

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 11-12-13-14-15 février 2013 650 €

La connaissance des processus migratoires des familles originaires de pays d'Afrique et d'Asie et de leurs cultures sont des éléments essentiels pour mieux communiquer en situation d'accueil, de conseils et de soins.

Objectifs

- Connaître les systèmes de représentation des cultures africaines, turques, asiatiques...
- Comprendre les incidences de l'immigration sur les comportements et modes de vie des familles installées en France.
- Repérer les conflits intergénérationnels.
- Faciliter la communication et permettre une réponse adaptée aux familles et au travail institutionnel, en situation d'accueil, de conseils et de soins.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Approche historique, socio-économique, linguistique et politique.
- Système de parenté, relations familiales et conjugales (polygamie, éducation des enfants, excision).
- Transmission des valeurs culturelles participant à la construction de l'identité de l'enfant.
- Représentations de la santé, de la maladie et des soins.
- Croyances, rites et pratiques religieuses.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Anthropologue, ethnologue, sociologue, travailleur social.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°119 - 2e trimestre 2002.*
  « Représentations de la santé et expressions culturelles ».

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr** - notre site : **www.migrations-sante.eu**

Les conséquences de l'exil : santé mentale, santé sociale et protection juridique

Cette formation peut être proposée également sur site

3 jours : **25-26-27 février 2013** **390 €**

Face à la souffrance psychologique de patients issus d'autres sphères géographiques, les professionnels des secteurs social et médical se trouvent souvent démunis et confrontés à une série de questionnements concernant à la fois la genèse de ces troubles et le choix de réponses autant thérapeutiques que communicationnelles les plus adaptées à la situation.

Objectifs

- Identifier les causes susceptibles de générer des déséquilibres psychiques.
- Prendre conscience de l'impact sur la santé de la situation d'exilé.
- Connaître les caractéristiques d'un certain nombre de troubles mentaux, neurologiques étroitement liés au déracinement.
- S'approprier un certain nombre de repères visant à améliorer la qualité de la communication avec des personnes en situation de souffrance psychique.
- Se familiariser avec la diversité des démarches psychothérapeutiques issues de différents courants.
- Connaître les institutions et les textes applicables en pareille matière.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation

Contenu

- Etat des lieux de la psychopathologie de l'exil en France.
- Description et analyse de troubles psychiques fréquemment associés au déracinement (stress, angoisse, somatisations diverses, hypocondrie, migraines, dermatoses, troubles du sommeil, ulcères, paranoïa, dépression, troubles digestifs, inaptitude au travail…)
- Analyse critique des différentes réponses thérapeutiques existantes qui prennent en compte les spécificités socio-culturelles et individuelles du patient (ethnopsychologie, ethnopsychiatrie, psychiatrie transculturelle, psychanalyse de l'exil, psychologie clinique interculturelle)
- Les institutions et la prise en charge
- La législation applicable
- La protection juridique et le droit à la santé
- La réforme de la loi : sur le plan civil et sur le plan pénal

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles

Intervenants

Psychiatre, anthropologue, psychologue.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°120/121 ; 115/116 ; 102/103 ; 98 ; 96/97*

Accueil et accompagnement des personnes migrantes âgées

Cette formation peut être proposée également sur site

3 jours : 25-26-27 mars 2013 390 €

Les standards médico-sociaux, les savoir-faire classiques hospitaliers ou autres, sont soumis à rude épreuve devant la diversité des populations migrantes accueillies ou rencontrées et tout particulièrement aux portes de la maladie, de la mort ou de la fin de vie et son accompagnement.

Objectifs

- Connaître les caractéristiques psycho-sociales, culturelles et environnementales des personnes âgées immigrées.
- Mieux communiquer avec le migrant âgé.
- Faire émerger et soutenir la demande de soins.
- Comprendre l'impact de la culture par rapport à la santé.

Public

Professionnels des secteurs médicaux et sociaux.

Contenu

- Approche globale du vieillissement en terre d'immigration.
- Relations de soins et prise en charge des migrants en institution.
- Maintien à domicile et aide à l'autonomie.
- Aspects transculturels et troubles neuro-dégénératifs.
- Accompagnement en fin de vie, rites et rituels autour de la mort.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Travailleur social.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°142/143 2011– article : Quelles perspectives pour les femmes migrées vieillissantes issues de la communauté marocaine et vivant seule en région parisienne et bruxelloise ?*
- *Revue Migrations Santé n°142/143 2011– article : Les africains de l'Ouest vieillissants en foyers de travailleurs migrants : ex: le 19 arrdt de Paris »*
- *Revue Migrations Santé N°134/135 - Vivre vieux et vivre mieux dans la migration en Picardie*
- *Revue Migrations santé n° 127/128 - Le vieillissement des personnes migrantes*
- *Revue Migrations Santé n° 99/100 - 2e /3e trimestre 1999. « La retraite dans la trajectoire migratoire ».*

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr -** notre site : **www.migrations-sante.eu**

Sexualité, repères identitaires, prévention de la déviance chez les jeunes

Cette formation peut être proposée également sur site

4 jours : 8-9-10-11 avril 2013 520 €

La représentation du corps et le rapport au corps, varient suivant les cultures et influent considérablement sur les comportements sexuels. Ces comportements semblent avoir un impact quant à la prévention des risques et la transmission des Infections Sexuellement Transmissibles. Le but de ce stage n'est pas de faire une hiérarchisation entre les cultures ou entre les sociétés dites « traditionnelles » et celles désignées de « modernes », mais d'essayer de comprendre les bases anthropologiques des cultures et sociétés abordées, pour mieux agir en ce qui concerne l'éducation à la santé, le soutien, l'accompagnement et la prévention des comportements à risques.

Objectifs

- Connaître l'environnement familial et culturel dans lequel évoluent les jeunes gens issus de l'immigration.
- Favoriser la réflexion sur les relations garçons/filles.
- Acquérir une pratique de communication en matière de prévention

Public

- Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation

Contenu

- La morale et les codes régissant la sexualité et l'affectivité dans différentes cultures
- Les coutumes, les rites et les pratiques liés à la sexualité.
- Les représentations du corps et de la sexualité chez les jeunes.
- L'accompagnement et l'éducation sexuelle des jeunes
- Les risques liés à la pratique sexuelle des jeunes.
- Les risques liés à la pratique sexuelle non protégée.
- La contraception, la grossesse hors mariage, la pratique de l'IVG
- Quelles actions de prévention des risques sexuels ?

Méthodes

- Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Anthropologue, psychologue, professionnels de la santé.

Equilibre alimentaire et traditions culturelles

Journée d'étude **Jeudi 25 avril 2013** **Gratuit**



Le but de cette journée d'étude est de permettre un échange entre praticiens et usagers, autour de l'éducation nutritionnelle et de l'équilibre alimentaire à travers les traditions telles qu'elles sont pratiquées dans la société française et dans les pays dont sont originaires les populations migrantes.

La nourriture est un langage et les plats sont socialement chargés de sens. Le partage des repas est un temps où peuvent s'exprimer de façon ritualisée les rapports familiaux et sociaux. Les choix alimentaires répondent à la triple exigence : biologique, psycho-affective et socio-culturelle.

La base de départ de notre réflexion en ce qui concerne l'approche de la nutrition et de la santé, thème de cette rencontre, est la prise en compte des multiples dimensions recommandées dans le Programme National Nutrition Santé (PNNS 3) : santé, plaisir, culture, économie et échanges. Par la suite nous aborderons les différentes démarches qui permettent la sensibilisation, l'information, de donner des repères et des éléments pour une alimentation et un mode de vie favorable à la réduction de maladies conséquence d'une malnutrition.

Il sera question des modèles alimentaires, des manières de table, des produits consommés et des préparations dans différentes cultures. Des pratiques alimentaires traditionnelles : les tabous nutritionnels, les notions d'interdits, les aliments fétiches. On parlera aussi de l'alimentation et de la maternité, l'alimentation et les jeunes enfants, ainsi que de la transformation des habitudes alimentaires en situation de migration, les facteurs psychologiques (anorexie et boulimie) et de prévention des maladies chroniques (obésité, diabète) et allergies alimentaires.

Pour participer à cette journée d'étude,
il est recommandé de vous inscrire le plus tôt possible.

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr** - notre site : **www.migrations-sante.eu**

Accueil et accompagnement des primo-arrivants

Cette formation peut être proposée également sur site

2 jours : 13-14 mai 2013 260 €

L'accueil et l'accompagnement sont les clefs de voûte de toute démarche humaniste et sociale pour faciliter les rencontres tout en tenant compte des spécificités culturelles et sociales et mettre en exergue l'approche ethnologique de la relation inter-groupe.

Objectifs

- Apporter des éléments théoriques et éclairer de façon pragmatique les relations entre migrants et acteurs sociaux, médicaux et juridiques.
- Aborder les questions des parcours migratoires et mettre en évidence les différents niveaux de relations.
- Donner des orientations pour enrichir les pratiques professionnelles dans un esprit d'entente et d'harmonie entre les acteurs de ces relations.

Public

Professionnels des secteurs sociaux, médicaux, culturels, éducatifs, juridiques, agents des administrations locales, régionales et nationales.

Contenu

- La rencontre comme expérience
- La question de l'altérité
- De la filiation à l'affiliation ?
- Organisation de la structure familiale
- L'éducation des enfants
- Les notions de culture et de tradition.
- Les relations interculturelles, biculturelles, transculturelles.
- La question des espaces; espace public, espace privé ?
- La participation sociétale en tant que citoyen
- L'intégration comme sujet ou processus ?
- Question de la migration comme métaphore ?

Méthodes

- Apports théoriques, pédagogie participative, interactivité.
- Analyse clinique de situations concrètes.
- Echanges interprofessionnels.
- Approche pratique des situations de terrain.

Intervenants

Ethnologue, anthropologue, responsable en structure médico-sociale.

Comportement à risques, déviances et addictions

Cette formation peut être proposée également sur site

3 jours : 27- 28 - 29 mai 2013 390 €

Les comportements de déviance se manifestent par un stéréotype d'attitudes que le soignant, l'éducateur et l'assistant social doivent comprendre pour mieux apporter les réponses adéquates.

Objectifs

- Définir les comportements à risques et leurs relations avec les addictions.
- Comprendre les représentations culturelles des conduites addictives.
- Permettre aux professionnels de la santé et du social d'intégrer les savoirs faire pour accompagner des patients migrants qui souffrent de conduites déviantes.

Public

- Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Qui sont ces immigrés devenus des addicts ? Et qu'entend-on par addictions ?
- Les produits, les effets recherchés.
- Les nouvelles addictions, les risques et les conséquences et ce que dit la Loi.
- Les représentations du produit (alcool, drogue, nourriture, jeux vidéo, médicaments…) dans différentes cultures et religions.
- Leurs effets sur les liens avec l'environnement : couple, famille, enfant, amis, travail…
- Les formes de dépendances : physiques, psychiques et sociales.
- Les modalités thérapeutiques adaptées.
- Les différents lieux de prises en charge.
- Le rôle du travailleur social.
- La relation d'aide à la personne dépendante.

Méthodes

- Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Psychologue, addictologue, travailleur social

A lire

- *Revue Migrations Santé n° 134/135*
  Article «Dépendances. La spirale de l'enfermement chez les jeunes de banlieues »
- *Revue Migrations Santé n° 119 - 2e trimestre 2004*
  Article : l'utilisation de l'alcool dans les rites animistes favorise t-elle l'alcoolisme ? L'exemple chez les Ewe du Ghana.

Rites, croyances, religions, cultures : mieux les connaître et les appréhender dans le soin, l'accueil et l'accompagnement

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 3-4-5-6-7 juin 2013 650 €

Le soignant peut se trouver confronté à des pratiques traditionnelles de la part des patients. Elles l'interpellent aussi bien au niveau de leur compréhension que de celui de l'attitude professionnelle à adopter face à ces pratiques.

Objectifs

- Avoir une meilleure connaissance des religions les plus représentées.
- Réflechir sur les rites, les cultures et les religions.
- S'initier à une approche interculturelle prenant en compte les besoins et les demandes du patient.
- Comprendre les conséquences des rituels sur les pratiques soignantes.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Approche socio-anthropologique des diverses croyances (animisme, christianisme, islam, judaïsme, boudhisme, hindouisme).
- Les modes d'appropriation des croyances dans le contexte de la migration.
- Les manifestations de l'appartenance culturelle et religieuse dans le contexte du soin et dans différentes étapes de la vie (naissance, puberté, grossesse, vieillesse, mort).
- Quelques clés pour les soins et l'accompagnement du malade dans le respect des pratiques spirituelles du patient.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Anthropologues, ethnologues.

A lire

- *Revue Migrations Santé n°104 - 3e trimestre 2000.*
  « Prise en compte de la dimension spirituelle et religieuse dans le traitement infirmier ».
  « Le corps dans la tradition hindoue ».
- *Revue Migrations Santé n° 102/103 - 1er/2e trimestre 2000.*
  « Maraboutisme et société au Maroc - l'exemple de Moulay Brahim ».

Autorité éducative : éducation sévère et/ou maltraitance ?

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 17-18-19-20-21 juin 2013 650 €

Dans toutes les cultures, l'éducation des enfants passe par des interdits qui participent à des normes éducatives liées au contexte socio-culturel. Leur mise en place reflète cette culture et nous renseigne sur ses systèmes de références et de représentations.
Où s'arrête l'éducation sévère et où commence la maltraitance ?

Objectifs

- Identifier la différence entre les pratiques d'éducation stricte et les situations de violence délibérée envers l'enfant.
- Comprendre et définir la problématique de l'enfant, victime de violences.
- Repérer les signes de maltraitance dans les différentes cultures.
- Acquérir des outils de prévention à l'égard des familles où la maltraitance n'est pas perçue comme telle.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Les incidences de l'immigration sur les relations intra-familiales.
- La place de l'enfant au sein de la famille migrante,
  les rapports adultes / enfants, garçons / filles.
- La frontière entre éducation sévère et maltraitance dans différentes cultures.
- Les différentes situations pouvant générer potentiellement des maltraitances : les difficultés familiales, la souffrance des parents, les comportements pathologiques.
- Les signes annonciateurs des différentes formes de maltraitance.
- Les droits de l'enfant, les lois, la morale, l'appréciation globale de l'intérêt de l'enfant (convention des droits de l'enfant).
- Le travail de prévention en partenariat et les dispositifs de protection de l'enfance.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Educateur, psychologue, sociologue.

A lire

- *Revue Migrations Santé n° 105 / 106 - 1er trimestre 2001.*
  « Maltraitances ».

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr** - notre site : **www.migrations-sante.eu**

Les Gens du voyage : promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse

Cette formation peut être proposée également sur site

3 jours : 23-24-25 septembre 2013 390 €

Les Gens du voyage (Roms, Manouches, Gitans, Tziganes …) sont considérés comme une population marginale du fait du nomadisme d'une partie de ces communautés et de la méconnaissance de leur culture par la société française.

Objectifs

- Connaître l'histoire des migrations tziganes en France.
- Favoriser une réflexion et une démarche interculturelle sur leur mode de vie et sur la cohabitation entre la société des sédentaires et les Gens du voyage.
- Apprécier les besoins des Gens du voyage en découvrant leur diversité.
- Permettre une meilleure compréhension de ces communautés et leur faciliter l'accès vers les institutions de la société environnante.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Aperçu sur l'histoire des migrations tziganes en France.
- La ou les cultures tziganes, leur langue et tradition orale.
- Les rapports entre les Tziganes et les non-Tziganes.
- L'organisation sociale et familiale, mariage, fêtes.
- La (les) communauté(s) tzigane face à la modernité.
- Les représentations de la maladie, de la santé, de la mort et les rapports de la communauté au personnel médical.
- La problématique de la mise en place des aires de stationnement.

Méthodes

- Apports théoriques, échanges, films documentaires, analyses et confrontations des pratiques professionnelles, initiation à la musique tzigane.

Intervenants

- Formateur à l'interculturel

A lire

- *Revue Migrations Santé n°114 - 1er trimestre 2003*
  Article : diagnostic de santé communautaire de la population des Gens du voyage du Rhône.
- *Revue Migrations Santé n°108 / 109 – 3e/4e trimestre 2001.*
  « Roms, Sintés, Kalés. Tziganes en Europe. Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse ».

Femmes, violences, cultures

Cette formation peut être proposée également sur site

4 jours : 7-8-9-10 octobre 2013 520 €

Les femmes et jeunes filles immigrées ou issues de l'immigration sont particulièrement confrontées aux situations de violences d'ordre physique, sexuel, psychologique et/ou économique. Ces violences ne sont pas sans incidences sur leur parcours de vie ou sur leur santé.

Objectifs

- Identifier et mettre en évidence les différents types de violence.
- Connaître les situations de violence en général et dans la population migrante en particulier.
- Mener une réflexion sur l'accompagnement et le travail en réseau.
- Connaître les textes de loi en matière de violence.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux et de l'éducation.

Contenu

- Le statut de la jeune fille et de la femme dans différentes cultures.
- Les croyances, religions et l'éducation des jeunes filles.
- Le rapport à la culture familiale et au pays d'origine.
- Les violences intra-familiales exercées à l'encontre des jeunes filles (pressions psychologiques, séquestrations, retour forcé au pays, excision, mariages forcés…).
- Le rapport à la loi et aux institutions.
- Repérage des risques, actions de médiation et de prévention.
- Accompagnement et travail en partenariat.
- Accueil des victimes de violence et prise en charge socio-sanitaire.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

Intervenants

Intervenant associatif, psychologue, sociologue.

A lire

- *Revue Migrations Santé n° 112 - 3e trimestre 2002.*
  « Femmes et violences - différentes approches culturelles ».

Droit et protection sociale des étrangers

Cette formation peut être proposée également sur site

5 jours : 18-19-20-21-22 novembre 2013 650 €

Le droit des étrangers *est complexe et en perpétuelle modification.*
Quels sont les textes de référence ?
Quelles sont les conditions d'entrée et de séjour ?
Quels sont les différents types de séjours prévus ?
Comment un mineur peut-il acquérir la nationalité française ?
En quoi consistent les accords bilatéraux ?
La protection sociale *des étrangers a été l'objet de réformes nombreuses au cours de ces dernières années et les étrangers y compris les ressortissants de l'Union européenne ont été plus concernés par ces réformes tant au niveau de l'assurance maladie, de l'accès aux soins que des prestations familiales, et des prestations aux personnes âgées.*

Objectifs

- Acquérir une bonne connaissance des textes de lois régissant les différents aspects des droits des étrangers.
- Savoir utiliser ces textes pour orienter correctement, voire accompagner les usagers dans leurs démarches administratives et recours juridiques.
- Mieux comprendre l'évolution de notre système de protection sociale et les dispositions spécifiques concernant les étrangers.
- Mieux connaître les possibilités de recours qui existent pour faire valoir leurs droits.

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, juridiques, associatifs et éducatifs.

Contenu

- L'entrée en France et le séjour :

  La connaissance des textes, le contrat d'accueil et d'intégration, les visas d'entrée, les titres de séjour, la situation des étudiants, le regroupement familial, la polygamie, les demandeurs d'asile, les mineurs isolés, l'accès au marché du travail, les possibilités de régularisation, les conventions internationales.
- Les modes d'acquisition de la nationalité française.
- Les principes constitutionnels, l'accès aux soins, les prestations aux familles.
- Les prestations aux personnes âgées, chômage, RSA, A.A.H.
- Les recours en matière de protection sociale.
- Le droit au séjour des étrangers malades et de leurs accompagnants.

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontations.

Intervenant

Juriste, responsable associatif.

A lire

- *Revue Migrations Santé n° 107 - 2e trimestre 2001.*
  « Précarité et santé ».

Migrants âgés : accès aux droits

Journée d'étude **Mardi 3 décembre 2013** **Gratuit**



L'avancée en âge des migrants, surtout si celle-ci se déroule dans une situation d'isolement et de précarité matérielle, engendre des souffrances et des situations de dépendance majeures. Vieillir dans l'immigration, c'est vieillir ailleurs ou nulle part et c'est vieillir autrement pour Abdelmalek Sayad. Ce qui revient à dire que pour le migrant, vieillir est un destin social, culturel et médical particulier. De même que le processus migratoire de chaque individu est unique, la problématique du vieillissement l'est encore plus. Ainsi vieillir loin de son milieu natal et dans l'isolement contrairement à ce qui est rêvé ou qui devait être, engendre une désolation qui rend la vieillesse dans le territoire de l'immigration encore plus insupportable.

Le but de cette journée est de permettre un échange entre différents acteurs du domaine social et socio-médical autour d'une expertise des situations globales vécues par des migrants âgés.

Ainsi les interventions et les débats de cette séance, contribueront à aborder :

- le processus migratoire des personnes migrantes âgées : jeunes hier âgées aujourd'hui
- Le vécu quotidien des personnes migrantes âgées au domicile ou en FTM
- Les raisons pour lesquelles les travailleurs migrants en âge de retraite, choisissent de plus en plus de rester en France
- Leurs besoins spécifiques en matière de droits sociaux et d'accès au système de santé.
- Les réponses aux besoins d'information et de formation

Ce sont là des axes directeurs à partir desquels on peut décliner le champ de notre approche du vieillissement des migrants.

Pour participer à cette journée d'étude,
il est recommandé de vous inscrire le plus tôt possible.

Courriel : **migsante.formation@wanadoo.fr** - notre site : **www.migrations-sante.eu**

Invalidité et handicap en migration

Cette formation peut être proposée également sur site

3 jours : 16-17-18 décembre 2013 390 €

Face au handicap physique, psychologique, psychique de leur enfant/adolescent, les familles migrantes sont souvent en désarroi, prises entre fatalisme, rejet ou quête d'informations pour faire le mieux possible. Elles attendent donc des professionnels du soin des réponses claires qui leur permettront de contenir leur angoisse, de panser leur blessure narcissique et d'accompagner au mieux leur enfant/adolescent en grande difficulté.

Objectifs

- Question de définitions
- Identifier les différents types de handicap
- En connaître les caractéristiques/les représentations éventuellement au pays (selon les cultures)
- Bien distinguer le handicap lié à une pathologie de celui lié au déracinement
- S'approprier un certain nombre de repères visant à améliorer la communication avec l'enfant/l'adolescent en situation de souffrance psychique en particulier (autisme, psychose)
- Se familiariser avec la diversité des démarches thérapeutiques issues de différents courants (psychanalyse, cognitivisme ...)
- Connaître les institutions et les textes applicables en pareille matière

Public

Professionnels des secteurs médicaux, sociaux, éducation.

Contenu

- Description, analyse des situations de handicap (surdité, autisme, psychose ….)
- Description analyse des troubles psychiques associés au déracinement (stress, angoisse, somatisation, troubles du sommeil, dépression, paranoïa, mutisme ...)
- Y-a-t-il nécessité d'une prise en charge spécifique pour un enfant, un adolescent d'une autre culture atteint de troubles mentaux ?
- Analyse des différentes réponses thérapeutiques existantes
- Les institutions et les prises en charge
- La législation applicable

Méthodes

Apports théoriques, échanges, analyses et confrontation des pratiques professionnelles

Intervenants

Psychiatre, anthropologue, psychologue

A lire

- *Revue Migrations Santé n° 118 - 1er trimestre 2004 « Handicaps et cultures ».*

Bulletin d'inscription

à retourner à

Migrations Santé • Pôle Formation
11, rue Sarrette - 75014 Paris
fax + 33 (1) 42 33 29 73
email migsante.formation@wanadoo.fr
N° d'agrément formation n°1175.04342.75

Nom ....
Prénom ....
Profession ....

Adresse et téléphone professionnels,

si différents de l'adresse employeur :

....
....
....

Inscription
Nom du stage et dates

....
....
....

Inscription au titre de la formation continue

L'employeur procède à l'inscription et reçoit une convention

Raison sociale ....
Service ....
Adresse ....
Code postal ....
Ville ....
Téléphone ....
Fax ....
Courriel ....

Inscription à titre individuel :
contacter : Martine Ercolani Desplancques
ou le secrétariat : Rima Kribi

N.B : En cas d'absence non justifiée le règlement de la formation devra être effectué en totalité, voir conditions générales, page 27.

Date Signature et Cachet de la structure

Conditions générales

Définition

- Le terme « acheteur de la formation » désigne l'emloyeur du bénéficiaire de la formation lui-même s'il s'agit d'une formation à titre individuel.

Confirmation d'inscription

- Pour qu'une demande d'inscription à une formation proposée par l'association Migrations Santé soit prise en compte, l'acheteur de la formation doit retourner le formulaire d'inscription complété :

par courrier à Migrations Santé - Pôle Formation

11, rue Sarrette • 75014 Paris

par fax au + 33 (1) 42 33 29 73

par email à migsante.formation@wanadoo.fr

Informations pratiques

- Une convention bilatérale de formation sera adressée à l'acheteur de la formation en 2 exemplaires dont un est à renvoyer signé au pôle de formation de Migrations Santé.
- À l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation pour chaque participant sera adressée au stagiaire.

Conditions financières

- Tous les prix mentionnés s'entendent nets toutes taxes comprises.
- La facture correspondant à la prestation doit être réglée en Euros à réception ou dans un délai convenu à l'avance et mentionné dans la convention.
- Si l'acheteur de la formation souhaite faire financer cette formation par son organisme collecteur de fonds, il lui appartient d'effectuer les démarches nécessaires auprès de ce dernier.
- Pour les formations inter-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Pour les formations intra-entreprise, les prix comprennent les frais pédagogiques et les supports de formation.
- Les frais de déplacement et d'hébergement du formateur sont à la charge de l'acheteur de la formation. Ce dernier doit également mettre à la disposition du formateur un local adapté à la formation.

Annulation et report

- Toute annulation doit être communiquée par écrit au pôle de formation de Migrations Santé.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 30 jours francs précédant la formation, un dédit de 30% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Si une annulation ou un report par l'acheteur de la formation survient dans les 10 jours francs précédant la formation, un dédit de 50% du montant de la formation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.
- Toutefois, si le pôle formation de Migrations Santé organise dans les 12 mois à venir une session de formation sur le même sujet, une possibilité de report sera proposée dans la limite des places disponibles et l'indemnité sera affectée au coût de cette nouvelle session.
- Le pôle de formation de Migrations Santé se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation (par exemple dans le cas où le nombre de participants serait inférieur à 10), dans le délai de 10 jours précédant celle-ci.
- En cas d'absentéisme ou d'abandon par un participant, la totalité du montant de la formation sera facturée, sauf cas de force majeure.
- Tout stage ou cycle commencé est dû en totalité.

Propriété intellectuelle

Tous les cours et documents présentés ou remis aux participants restent la propriété de Migrations Santé et ne peuvent en aucun cas être reproduits, communiqués ou diffusés sans un accord écrit préalable de Migrations Santé.

Sécurité

Dans le cas de formation intra-entreprise, il appartient à l'acheteur de la formation de fournir au pôle de formation de Migrations Santé les informations pertinentes concernant la santé et la sécurié sur son site afin que la formation puisse se dérouler en temps et en heure dans des conditions de sécurité optimales.

Arbitrage en cas de litige

Les droits et obligations des 2 parties liées par la convention de formation sont régis par les Lois françaises. Les parties acceptent de se soumettre à la juridiction non exclusive du Tribunal de Paris pour toutes les contestations relatives à son interprétation ou à son exécution.



17-18-19-20 septembre 2012
Jeunes, sexualité et cultures • 520 euros

Mardi 2 octobre 2012
Journée d'étude : les femmes en migration • 30 euros

15-16-17-18 octobre 2012
Education sévère et/ou maltraitance ? • 520 euros

12-13-14-15-16 novembre 2012
Droit et protection sociale des étrangers • 650 euros

26-27-28 novembre 2012
Prévention des addictions • 390 euros

3-4-5-6-7 décembre 2012
Mieux connaître les religions en France • 650 euros

17-18-19 décembre 2012
Roms, Sintés, Kalés, Tsiganes en Europe : promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse • 390 euros

Pour tout renseignement sur les formations :
Contact : Martine Ercolani Desplancques
Ou le secrétariat : Rima Kribi
Tél : 01 42 33 24 74
migsante.formation@wanadoo.fr

Derniers numéros parus :

- n° 142/143 • Alimentation - Santé - Accouchement - Maternité - Vieillissement - Accès aux systèmes de santé - Représentation de la santé et de la maladie
- n° 138/139 • L'enfermement
- n° 134/135 • Vivre vieux et vivre mieux dans la migration en Picardie
- n° 131 • Lésions professionnelles et indemnisation - Alcool et psychiatrie - Clinique sociale des jeunesses algériennes - Vieillissement et fins de vie des migrants
- n° 130 • Tome II - Alimentation et santé
- n° 129 • Tome I - Alimentation et santé
- n° 127/128 • Le vieillissement des personnes migrantes
- n° 126 • Devenir en milieux pluriculturels
- n° 124/125 • Migrations chinoises. Traditions, valeurs, bien-être
- n° 122/123 • La situation socio-sanitaire des femmes originaires du Maghreb et d'Amérique Latine en Espagne
- n° 120/121 • La santé mentale des migrants et des réfugiés : quelle réponse du système de soins en Europe ?
- n° 119 • Représentations de la santé et expression interculturelle
- n° 118 • Handicaps et cultures
- n° 117 • Adolescence, des conflits culturels à l'interculturalité
- n° 115/116 • Guadeloupéens, Martiniquais, Antillais de France
- n° 114 • Interculturel. Socialisation. Santé communautaire
- n° 113 • L'asile conventionnel et territorial en France
- n° 112 • Femmes et violences - différentes approches culturelles
- n° 110/111 • Articles divers sur la santé, la maternité, les modes d'allaitement, les pratiques sociales… etc.
- n° 108/109 • Roms Sinté Kalés - Tziganes en Europe - Promouvoir la santé et les droits d'une minorité en détresse
- n° 107 • Précarité et santé
- n° 105/106 • Maltraitances

Numéro hors série :

- Actes du troisième colloque européen de Migrations Santé France - octobre 2002 - La santé des migrants, état des lieux et prospectives

Consultez notre catalogue sur le site de Migrations Santé.

En vente par abonnement, au numéro, par correspondance, ou à l'association.

Contact Documentation - Information • Fabienne Allanic

Ou le secrétariat : Rima Kribi

01 42 33 24 74

migsante.documentation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

OUTIL PEDAGOGIQUE
série affiches
Information sexuelle, Contraception

Mallette pédagogique – français

Description

Mallette en plastique de format 21 x 30,5 x 3 cm contenant :

- 2 affiches représentant une silhouette homme et une silhouette femme grandeur nature,
- une série de planches numérotées de 1 à 23, dont certaines sont prévues pour s'adapter aux silhouettes :

  Planche 1 - Le contenu abdominal

  Planches 2 et 3 - Les organes génitaux féminins

  Planches 4 et 5 - La vulve

  Planches 6 et 7 - Les organes génitaux masculins

  Planche 8 - La verge en érection

  Planche 9 - Le rapport sexuel

  Planches 10 à 15 - Le cycle de la femme

  Planches 16 et 17 - La fécondation et la nidation

  Planches 18 à 21 - La contraception

  Planches 22 et 23 - La stérilisation
- un guide pédagogique
- un livret stagiaire

Objectifs

Cet outil pédagogique est utilisable dans des groupes de 10 à 20 personnes, jeunes ou adultes, d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale.

Il permet :

- de comprendre le fonctionnement des organes génitaux,
- d'informer sur la contraception,
- d'informer sur les pratiques à risques, notamment en matière d'IST.

Diffusion

Sur demande à Migrations Santé - contact centre de documentation, migsante.documentation@wanadoo.fr

Outil gratuit - Participation aux frais administratifs (8,50 euros) et de port si envoi par poste.

OUTIL PEDAGOGIQUE
série affiches
Le Sida, 12 affiches pour en parler

Cet outil a été réalisé pour les médecins, les animateurs, les formateurs, les conseillers, le personnel de santé et les personnes relais qui veulent informer les jeunes, les adultes et les personnes d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale.

Objectifs

- Permettre aux participants de se constituer un savoir minimum sur les maladies infectieuses et le système immunitaire
- Comprendre les modes de transmission
- Informer sur les tests de dépistage et la prévention
- Apprendre à estimer un risque

Options pédagogiques

- Rattacher l'infection à VIH aux maladies infectieuses communes
- Valoriser tous les comportements connus de maladies infectieuses
- Faire comprendre par des moyens abordables le mécanisme de la contamination
- Apporter une information claire sur les tests de dépistage, les situations à risque, les moyens de prévention
- Intégrer la reconnaissance des paramètres culturels dans la façon de faire de la prévention
- Lutter contre l'exclusion des personnes séropositives ou malades du sida
- Permettre de réaliser une animation participative du fait de la diversité des situations proposées par l'outil

Matériel pédagogique

Mallette en plastique (format 31,5 x 42,5 x 3 cm) contenant :

- 14 affiches grands formats

  Affiche 1 - Le Sida, une maladie infectieuse
  Affiche 2 - La prévention des maladies infectieuses
  Affiche 3 - Le corps se défend contre la tuberculose
  Affiche 4 - Le corps se défend contre les maladies infectieuses
  Affiche 5 - Le Sida, le corps ne se défend plus
  Affiche 6 - Les modes de transmission
  Affiche 7 - C'est Pierrot, il a eu chaud ! (bande dessinée)
  Affiche 8 - La triste histoire de Monsieur Rouletabille (bande dessinée)
  Affiche 9 - Liliana, séropositive et maman
  Affiche 10 - Les transmissions sexuelles
  Affiche 11 - Des situations pour discuter
  Affiche 12 M - Préservatifs masculins, mode d'emploi
  12 F - Préservatifs féminins, mode d'emploi

- un guide pédagogique de 74 pages : Points de repères pour l'animateur, fiches pédagogiques pour chaque affiche

Diffusion

Sur demande à Migrations Santé - contact centre de documentation, migsante.documentation@wanadoo.fr

Prix : 30 euros + frais administratifs (8,50 euros) et de port si envoi par poste

BÉNÉVOLAT

L'apport de bénévoles est essentiel pour accomplir et développer les actions de l'association.
Vous êtes professionnels de la santé, du social, du juridique, de l'administratif, vous voulez mettre vos compétences aux services de vos concitoyens, rejoignez-nous !

Quelque soit l'équipe que vous souhaitez rejoindre vous devez nous faire parvenir une lettre de motivation et un CV par courrier à l'association

- Migrations Santé, 11, rue Sarrette – 75014 Paris

ou

- par courri-el à migsante@wanadoo.fr

COMMUNICATION & PARTENARIATS

Vous avez une expérience en matière de presse, de communication, d'événementiel, de PAO, de création de sites WEB … vous souhaitez utiliser vos compétences pour faire connaître et développer Migrations santé ? rejoignez-nous !

Disponibilité minimum : 1 journée par semaine

ADMINISTRATIF

Vous disposez de compétences dans le domaine financier, comptable ou administratif ?

Disponibilité minimum : 1 journée par semaine

ACTIONS DE TERRAIN

Vous êtes psychologue, juriste, travailleur social, nous avons besoin de vos compétences pour accompagner, suivre, des personnes en situation de précarité et d'exclusion.

Disponibilité minimum : 1 journée par semaine

Peut être photocopié si nécessaire

BULLETIN D'ADHESION
& de
SOUTIEN à L'ASSOCIATION
ANNEE 2013

Nom (ou Organisme)

....

Adresse ....

Téléphone ....

Fax ....

Courriel ....

Profession ....

Adhère à l'association Migrations Santé pour l'année 2013

☐ Adhésion en tant que personne privée ....15 euros

☐ Adhésion privée + abonnement d'un an
à la revue Migrations Santé .... 23 euros

☐ Adhésion en tant que personne morale ....30 euros

☐ Adhésion morale + abonnement d'un an
à la revue Migrations Santé .... 40 euros

☐ Adhésion de soutien .... supérieure à 80 euros
(comprenant un abonnement gratuit d'un an à la revue)

Ci-joint mon règlement à l'ordre de Migrations Santé.

☐ chèque ☐ espèces

Fait à : .... Le : ....

Signature :

AVIS DES STAGIAIRES

Education sévère et/ou maltraitance.
Beaucoup d'infos sur l'éducation qui m'ont éclairé sur différentes situations. Des signes de maltraitance qui en fait n'en n'étaient pas.
Auxiliaire de puériculture
Me rappeler la nécessité de me décentrer. ***Educatrice***

Education nutritionnelle et traditions culinaires.
Cela m'a vraiment beaucoup éclairé et va m'être très utile pour ma profession.
Diététicienne
Très intéressant . On sent que l'intervenante maîtrise son sujet.
Coordinatrice ASV

Mieux connaître les relations intra-familiales en Asie.
Très vivant et bien illustré. La formatrice est passionnée et passion-nante.
La visite du 13ème arrondissement était très intéressante.
Bien développé, très riche avec un parallèle sur sa vie personnelle, son vécu; cela a rendu ce contenu plus vivant, plus accessible.
Psychologue

Rites et pratiques autour de la naissance.
Une intervenante très explicite, à l'écoute de chacun; des heures passées très vite; une journée pleine de richesse.
Psychologue
Contenu riche et très diversifié. Apports de supports vidéo très intéressants car ils permettent à chacun de se remémorer des situations et d'élargir la discussion.
Auxiliaire de puériculture
Passionnant, très complet. ***Infirmière***

Croyances et religions, impacts sur les soins.
Très riche, beaucoup d'apports, on rentre dans les débats, donne envie d'en savoir plus !
Infirmière puéricultrice
Intervenante passionnée et passionnante qui a fait de cette journée, une transmission de recherches intéressantes. Plusieurs rites ont évoqués des situations en PMI et vont m'aider à un meilleur accompagnement des familles.
Un grand merci.
Puéricultrice

Approche culturelle des soins
Très intense. Vrais apports de connaissances et d'éléments de compréhension des mondes sinisés et indianisés, des codes, des cultures, des religions et de ce qui sous-tend l'identité. ***Infirmière***

Vieillesse et immigration
Excellent, riche. Nombreux apports pour la pratique sur le terrain et permettre une approche adaptée.
Assistante sociale

Violences envers les femmes et les jeunes filles
Journée passionnante, très dynamique, intervenante de grande qualité. ***Sage femme PMI***

Droit des étrangers. *Très riche, malgré la complexité, c'est fait d'une manière très accessible.*
Responsable associatif
Cette formation m'a permis de me familiariser avec le CESEDA. ***Médiatrice sociale***

Les Gens du voyage.
Excellent, tout y était : ouvrages, vidéo, schéma , musique, intervention orale .
Assistante sociale
Complet, car aborde les thèmes indispensables à la bonne compréhension de cette culture.
Bien adapté à nos professions. ***Infirmière***

Mieux connaître les relations intra-familiales au Maghreb et en Afrique subsaharienne.
Pédagogie adaptée à nos interventions et demandes. Intervenant patient, merci de nous avoir réexpliquer autant que nécessaire les points qui nous semblaient difficiles. ***Psychologue clinicienne***
Fantastique, dense et passionnant. ***Assistante sociale***

• • •

Ils nous ont fait confiance

• ASAMLA (44) • AIDES (54) • ASSFAM • CASVP Paris • CAF d'Ile et-Vilaine (35) • CAF de Loire-Atlantique (44) • CAF de Seine-Maritime (77) • CAF de Seine-Saint-Denis (93) • CPAM de Paris (75) • CPAM du Val-de-Marne (94) • CPAM du Val d'Oise (95) • CPAM du Puy-de-Dôme (63) • CODES de la Mayenne (53) • CODES de la Picardie (02) • Centre Hospitalier de Lagny (77) • Centre hospitalier de Melun (77) • Centre hospitalier de Moisselles (95) • Centre hospitalier de Nantes (44) • Conseil général de l'Isère (38) • Centre hospitalier Purpan de Toulouse (31) • Centre Hospitalier Esquirol (94) • Centre hospitalier universitaire d'Angers (49) • Centre Hospitalier Georges Daumezon de Fleury les Aubrais (45) • Centre Hospitalier de Saint Denis (93) • EPS Charcot (78) • Conseil général du Calvados (14) • Conseil général des Bouches du Rhône • Conseil général de la Seine-Saint-Denis (93) • Conseil général du Val-de-Marne (94) • Conseil général du Val d'Oise (95) • Conseil général des Hauts-de-Seine (92) • Conseil général de la Haute-Saône (70) • Conseil général de la Haute Savoie (74) • Conseil général de la Seine Saint Denis (93) • DDASS de Seine et Marne (77) • DASES Paris (75) • DDASS des Yvelines (78) • DDASS de l'Essonne (91) • DDASS des Hauts de Seine (92) • DDASS de la Seine-Saint-Denis (93) • DDASS de Val de Marne (94) • DRASS Ile-de-France • DDPJJ (93) • ACSE • Hôpitaux Universitaires de l'Est Parisien (75) & (95) • FNARS de Lille (59) • Hôpital Beaujon Clichy (92) • IFSI -Dreux (28) • IFSI - Coulommiers • IFSI - Fontainebleau (77) • IFSI -Rambouillet (78) • IFSI - Limeil Brévannes (94) • IFSI - Gonnesse (95) • Maison des Squares de Rennes (35) • ADEF • AFTAM • IREPS Haute Normandie • Association Ensemble (76) • Mairie d'Aubervilliers (93) • Mairie de Bondy (93) • Mairie de Noisiel (77) • Mairie de Vitry-sur-Seine (94) • DRASS Rhône-Alpes • Conseil général de la Creuse (23) • Ass. La Licorne(92) • Ass. Enfant & Santé (Paris 19e) • IFSI Saint-Antoine • Mairie de Ris-Orangis • CH Marne La Vallée - Lagny sur Marne (77) • IFSI Saint-Maurice (94) • Cultures et solidarités (93) • CORES DIJON (25) • CCAS de Viry Chatillon (91) • Mairie de Ris Orangis (91) • Centre Marie Bequet de Vienne (75)



Direction : Mohamed El Moubaraki

Secrétariat : Rima Kribi

11, rue Sarrette . 75014 Paris

Téléphone : 01 42 33 24 74

Télécopie : 01 42 33 29 73

migsante@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

Département Formation

Contact : Martine Ercolani Desplancques

Téléphone : 01 42 33 24 74

Télécopie : 01 42 33 29 73

migsante.formation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

Centre de documentation-diffusion Revue

Contact : Fabienne Allanic

Téléphone : 01 42 33 24 74

Télécopie : 01 42 33 29 73

migsante.documentation@wanadoo.fr

www.migrations-sante.eu

Agrément Formation n°11750434275

Siret : 784287609 000 43 - APE 9499 Z

« avec le soutien de l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (l'Acsé) ».